

特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊_國小教育階段

【第七單元】男女友愛同行

一、設計理念

特殊教育的學生需要更多的教育和支持，協助他們建立正向健康的性態度。要讓他們先學習悅納自己後，培養溝通的能力，進而理解每個人都有性的慾望和結交朋友的需求，但要遵守規範，有負責任的態度和價值觀。不僅如此，更需要透過引導，讓學生瞭解隱私和兩性相處的規範，進一步能自尊、自愛，才能促進健康的人生。除此之外，在人際互動中，也需要認識多樣的性別特質，尊重不同面貌的人，透過誠實和守信原則結交朋友，避免網路虛擬性的危害和不良資訊的影響，降低接觸色情訊息，學習對於誘惑和不安全的情境，做出明智的選擇。

本單元讓學生能打破對於性別的刻板印象，從小丸子的班級中，**覺察**多樣的性別特質，從中建立人際交往的正向態度，瞭解適當的兩性相處規範。更進一步讓學生從容易接觸的網路訊息中，瞭解錯誤的性資訊和色情資訊，以及其對性健康的危害。透過活動引導學生在情境中，做出正確的決定；在尊重中，不用言語或行為傷害別人，也能保護自己不被傷害。

第一節課藉由小丸子班上的故事，使用 6w 問答方式，讓學生從故事中發現各個角色的特質，進而瞭解多樣的性別特質。透過生活中的卡通角色，更能接納不同性別特質的朋友。進一步透過故事情境，引導學生選擇適當的相處方法，從中認識兩性相處的規範，學習尊重和互信。第二節課透過問答法瞭解學生網路使用的現況，並藉由一則關於網路性資訊危害的新聞，使用 F4（事實、感受、發現、未來）四層次問答，讓學生從中瞭解網路中不良性資訊和性誘惑的危害，並透過教師講述示範，瞭解如何做出明智決定。

二、學習目標

2-7-1 理解兩性相處的規範，遵守自尊、自愛、誠實、守信原則。

2-7-2 認識與接納多樣的性別特質。

2-7-3 瞭解網絡虛擬性以及不良性資訊的危害。

2-7-4 避免接觸色情訊息。

2-7-5 面對性誘惑與不安全的邀約情境，學習明智抉擇。

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）國小學生四～六年級

四、教學時間：80 分鐘/2 節課

五、準備活動

1. 教師準備「小丸子的故事」腳本（附件 2-7-1）。
2. 教師準備「網路迷蹤」新聞故事（附件 2-7-2）。
3. 教師印製「開開花花人生時光機」學習單（附件 2-7-3）。

六、教學流程

【引言】（2 分鐘）

教師說明，部分同學進入青春期後，因為體內性激素的作用，使我們開始對異性產生不一樣的情愫，如對異性產生欣賞或喜歡的感覺。交朋友是一件自然且愉悅的事，但在交朋友前，須要先瞭解每個人都喜歡被別人尊重和欣賞，要學習擁有正向健康的概念，接納不同人的特質，學習良好規範，用平等、尊重和關懷的態度結交朋友。

【活動一】好男好女（2-7-1、2-7-2，33 分鐘）

1. 教師藉由「小丸子的故事」腳本（附件 2-7-1），讓學生說出故事角色中有哪些性別特質。
2. 教師整理歸納學生說出的性別特質後，從下列問題中引導學生尊重多樣的性別特質。
 - （1）從小丸子班上的故事，你最喜歡哪一個人？
 - （2）他/她有什麼個性或特質吸引你？
 - （3）班上有沒有人跟他一樣的個性或特質？
3. 教師可以從性別特質出發，強調男生除了剛強、勇敢，也可能是容易感動、體貼他人；女生除了溫柔、愛美，也可能是堅強、有毅力。男女生都要學習的是，讓自己成為一個可愛的人，學習剛柔並濟，發揮所長、修正缺點。
4. 教師進一步讓學生從以下故事情境中，選擇較適當的相處方法，透過以下的問題從中引導和解說兩性相處的規範，提升學生瞭解互相尊重的重要性。
 - （1）情境討論：
 - 豬太郎在拉小玉的辮子。
 - 濱崎走過來講了一個黃色笑話。
 - （2）問題：
 - 什麼時間發生的事？
 - 什麼地點發生的事？
 - 發生什麼事？
 - 哪些人發生這件事？
 - 為什麼會發生這件事？

· 發生後如何解決和改善？

5. 教師解說，兩性相處規範是從一大群人一起出遊、從朋友開始做起，在國小階段以友誼為主，遵守尊重、關懷、平等、互惠等原則。除此之外，教師也可以引導學生思考班級中相似的情境，藉此說明性別平等和互相尊重的重要性。

【綜合活動】(5 分鐘)

教師結語：許多以往的性別刻板印象，會認為男生、女生應該有固定的某一些特質，像是小丸子班上同學認為女生應該溫柔、男生應該勇敢，對於性別特質有偏見和誤解。其實，在兩性相處中，不管哪一種性別，人人都可以出現溫柔、體貼、幽默、勇敢、堅強等特質。重要的是在交友過程中，接納多樣的性別特質，學習良好的互動和溝通模式，能增進人際關係。

* * * * *

【引言】(2 分鐘)

教師說明，我們會發現許多人渴望擁有許多朋友，想要建立正向的人際關係。但隨著科技日漸發達，大多數的人都學會使用電腦以及智慧型手機，電子產品時時刻刻佔據我們的生活。電腦和手機有上網功能，很多人都會使用網路來縮短人與人間的溝通距離，如上網瀏覽資訊、使用線上溝通軟體、玩線上遊戲等。在瞭解使用網路背後的危機前，我們先來瞭解自己及班上同學使用網路的現況。

【活動二】網路迷蹤 (2-7-3、2-7-4、2-7-5，33 分鐘)

1. 教師藉由問答法，透過以下問題瞭解學生使用網路的現況。
 - (1) 請問有人每天都使用電腦或手機來上網嗎？
 - (2) 一天用幾個小時？
 - (3) 如果上網都用來做些什麼？
 - (4) 上網對我來說有什麼好處？
2. 教師統整學生使用網路的頻率、上網的作用以及好處，並總結網路使用便利、快速、增進人際溝通方便，但網路錯誤訊息可能會影響判斷，或隱藏交友危機。
3. 教師透過兩則「網路迷蹤」新聞故事 (附件 2-7-2)，藉由以下 4F 四層次問答問題，讓學生認識網路訊息的可能風險。
 - (1) 這個新聞故事中，主角發生什麼事？(事實)
 - (2) 這個新聞故事帶給你的感受是？(感受)

- (3) 你之前是否聽過跟這個新聞故事一樣的事件？（發現）
- (4) 未來，如果你在使用網路遇到相關的問題，你會怎麼做？（未來）
- 4. 教師藉由上兩則新聞故事以及「開開花花人生時光機」學習單（附件 2-7-3），引導學生演練在該情境下做正確決定的方法。
- 5. 教師解說做決定過程：如果開開和花花人生可以重來，我們來跟著他一起練習做正確的決定。
 - (1) 確定自己必須要做決定。
 - (2) 列出所有可能有的選擇。
 - (3) 將這些選擇所造成的後果列出所有的優缺點。
 - (4) 評估後做出決定。
 - (5) 最後有機會要評價這是否是一個好的決定。

【綜合活動】（5 分鐘）

教師結語：網路是虛擬的，在網路上結交朋友要十分注意和謹慎。有人可能會利用這樣的平台進行違法的事，危機四伏。有人以為網路具有隱密性而失去危機意識，疏於防範，造成隱私和人身安全受到威脅。另外，網路的色情資訊，誇張、不實，容易誤導和誘惑青少年，造成不正確的性態度和性行為，影響自己現實生活中的人際關係。網路是可以讓人獲得資訊的便利來源，但要注意資訊的正確性和隱私的維護。有時候，放下電腦和手機，真正地和班上的同學相處，會發現這樣的人際關係更穩固和踏實。

七、 附件

附件 2-7-1 「小丸子的故事」腳本

丸尾在班上總是很正直勇敢地執行班務，這一天他看見班上的豬太郎在拉小玉的辮子，他非常生氣地制止他，豬太郎卻說：「女生本來就害羞，說不喜歡、不要，就是喜歡、就是要。」一旁的花輪聽到，充滿疑惑，思考著；「真的是這樣嗎？」。

某節下課，大家聚在一起討論各自崇拜的人。花輪說：「像我這麼強壯、勇敢、從不流淚的男生真的不多見耶！」美環說：「花輪好帥喔！只有像花輪這樣的男生才是真正的男生啊！」濱崎走過來講了一個黃色笑話，小丸子感覺到不舒服，濱崎卻說：「男生本來就會講黃色笑話，很正常啊！」山根告訴小丸子：「女生要身材好、溫柔、體貼才會受歡迎啊！你看看你，哈哈哈！」，小丸子心理想；「女生一定要身材好、溫柔才是女生嗎？男生一定要強壯、講黃色笑話才是男生嗎？」

丸尾聽著大家的對話，推推眼鏡，充滿疑惑……

附件 2-7-2：「網路迷蹤」新聞故事

新聞一

小學五年級，應該是過著單純的國小生活，但是開開卻不是這樣子……。

開開每天至少上網五小時，在網路上他總是化身各種身分，在交友網站、線上遊戲、臉書等結交和認識朋友，只要一天不上網，他就會感到很不開心。有一天，他在交友網站上與聊了兩小時的大哥哥約好了要見面，雖然他連大哥哥的樣子都不認識，但因為對方答應要給他線上遊戲點數作為見面禮，因此他就和網路上的大哥哥見面了。在見面的過程中，雖然開開感覺很不舒服，也感覺氣氛很詭異，但也不敢說出來。最後，他們發生了沒有任何安全防護措施的性行為……。

幾個月後，開開因為感冒生病，到醫院檢查，才發現……他感染了「愛滋病」，是今年全國統計數據中感染年紀最小的……。

新聞二

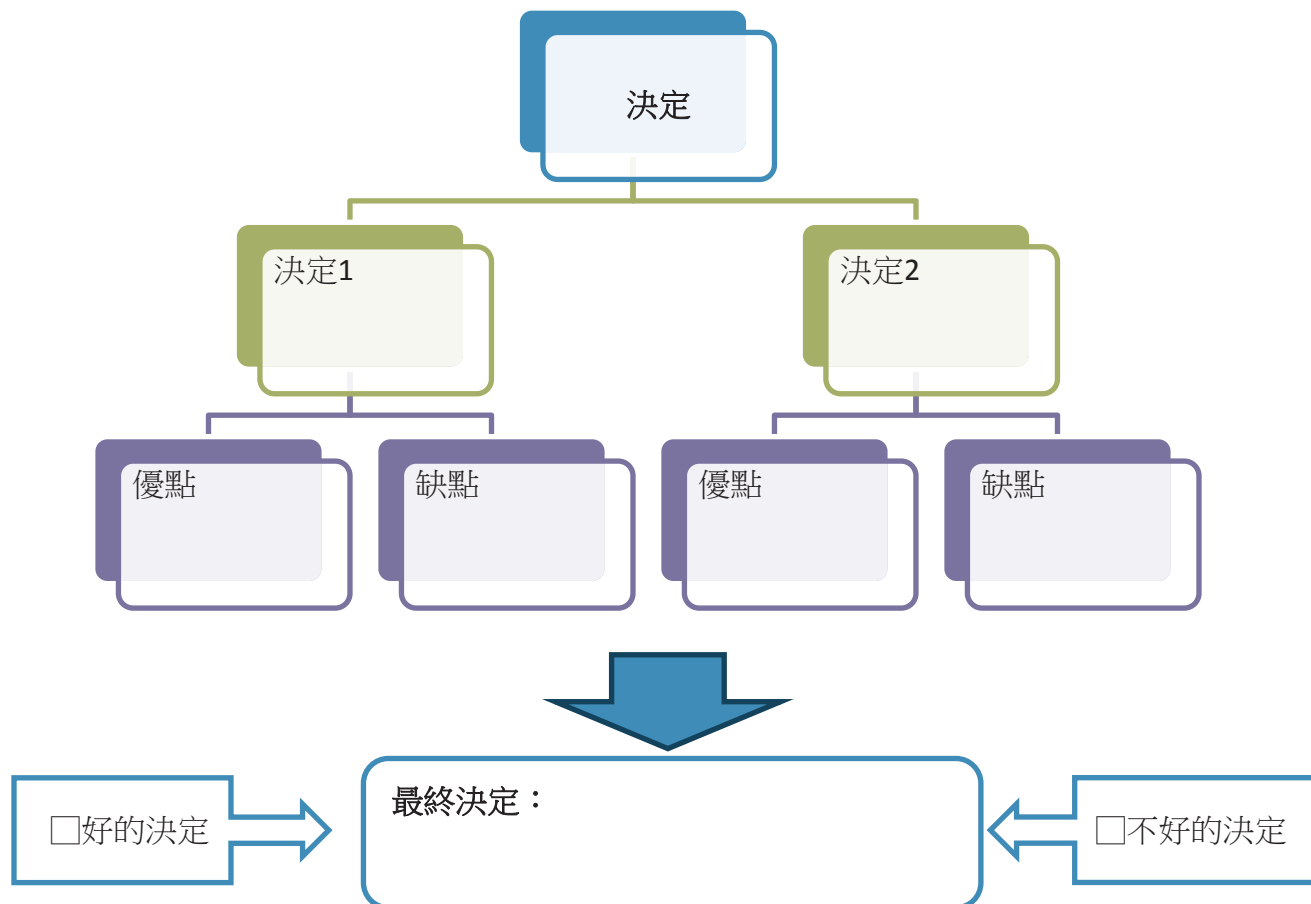
花花習慣使用電腦查詢自己所不知道的事，這一天他打開網頁，打入了某個關鍵字，卻出現讓人臉紅心跳的畫面，花花一時好奇，忍不住點了進去，網頁裡面有更多讓人害羞、有點不舒服的色情畫面，但花花還是下載了，然後上傳到臉書給大家欣賞。一天，家中接到電話，警察局打來，告知家長花花網路非法上傳圖片，可能涉及法律問題……。

開開花花人生時光機

小學五年級，應該是過著單純的國小生活，但是開開卻不是這樣子……。

開開每天至少上網五小時，在網路上他總是化身各種身分，在交友網站、線上遊戲、臉書等結交和認識朋友，只要一天不上網，他就會感到很不開心。有一天，他在交友網站上與聊了兩小時的大哥哥約好了要見面，雖然他連大哥哥的樣子都不認識，但因為對方答應要給他線上遊戲點數作為見面禮，因此他就和網路上的大哥哥見面了。在見面的過程中，雖然開開感覺很不舒服，也感覺氣氛很詭異，但也不敢說出來。最後，他們發生了不安全的性行為……。

幾個月後，開開因為感冒生病，到醫院檢查，才發現……他感染了「愛滋病」，是今年全國統計數據中感染年紀最小的……。



開開花花人生時光機

花花習慣使用電腦查詢自己所不知道的事，這一天他打開網頁，打入了某個關鍵字，卻出現讓人臉紅心跳的畫面，花花一時好奇，忍不住點了進去，網頁裡面有更多讓人害羞、有點不舒服的色情畫面，但花花還是下載了，然後上傳到臉書給大家欣賞。一天，家中接到電話，警察局打來，告知家長花花網路非法上傳圖片，可能涉及法律問題……。

