

【第二單元】做身體的主人

一、設計理念

我們常誤以為低年級的孩子尚無法理解男性與女性間的差異，其實，孩子從學前時期起，藉由生活經驗中的觀察與探索，對於自己的身體，甚至是爸爸、媽媽或兄弟姐妹的身體都充滿著好奇。進入國小階段後，隨著接觸的同年齡學童越來越多，同儕的互動與討論，也不斷影響著孩子們對於自己身體的想法。對於低年級的特殊需求孩子而言，如何以正向的態度面對男性與女性的生理結構差異及特徵，進而懂得保健生殖器官的方法、養成良好的個人衛生習慣，成為更加重要的課題；同時，此時期的孩子正處於摸索人際相處界線的起跑點，特殊需求學生更需要瞭解自己的身體界線，學習尊重與保護隱私的重要性，並懂得如何拒絕不當的身體碰觸，進而知曉尋求旁人協助的管道。

本單元課程透過電腦動畫繪本故事搭配教師的說明，引導學生回顧自己的生活經驗，對照繪本故事中所描述的內容，瞭解自己與生俱來的生理結構與功能。同時，配合繪本的擬人化描述方式，除了讓學生能學習增進健康的良好個人衛生習慣外，並強化學生建立良好習慣的動機。藉由兩組男女生人形海報，讓學生分別貼出「自己不會去碰觸別人哪些部位」、「我不能讓別人碰觸哪些部位」並進一步比較，以此強化學生對於自己與他人身體的尊重，並瞭解保護隱私的重要性。最後，藉由教師與學生示範，學習遇到不尊重的身體碰觸時，可以採取的拒絕方式，並瞭解如何立即尋求協助。

第一節課由觀賞「我的小雞雞」電腦動畫開始，透過學生與自己生活經驗對照的過程，引導學生思考男生與女生生理構造上的差異點，並讓學生發表自己的想法，與同儕間互相交流。接著，藉由教師的統整講解，引領學生瞭解促進自己生殖器官健康的方法，同時學習如何做好個人衛生習慣，進而達到促進性健康的目標。

第二節課再次藉由「我的小雞雞」電腦動畫談起，引導學生思考動畫中所提及的「不可觸碰的隱私處」存在的必要性，同時，根據動畫內容，引導學生進一步思考自己的身體界線在哪裡？哪些地方是別人不可隨意觸摸的呢？透過思考的過程，協助學生更瞭解自己的身體，並建立自己的身體界線。接著，運用兩組人型海報請學生分別貼出「自己不會去碰觸別人哪些部位」、「我不能讓別人碰觸哪些部位」，請學生觀察後比較兩者間的差異，並由教師歸納、觸發學生關於「身體自主權」的思考。最後，透過教師統整，讓學生更瞭解拒絕不當身體碰觸及尋求協助的方法。

二、學習目標

- 2-2-1 簡略指出生殖器官的構造與功能。
- 2-2-2 養成良好個人衛生習慣，增進身體性健康與保健。
- 2-2-3 學習對自己身體的尊重與保護隱私。
- 2-2-4 拒絕不當的身體碰觸與尋求協助。

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）國小學生一～三年級

四、教學時間：80 分鐘/ 2 節課

五、準備活動

1. 教師準備筆記型電腦、單槍投影機，並確認網路可順利連結至「文化部兒童文化館繪本花園—我的小雞雞」動畫繪本（附件 2-2-1）播放。
2. 教師準備男女生布娃娃各一個、清潔用品實物（如毛巾、手帕、衛生紙、牙刷、牙膏、沐浴乳、洗髮精、肥皂等）。
3. 教師準備兩組男女生人偶大型海報（附件 2-2-2）。
4. 教師準備「我的身體我作主」學習單（附件 2-2-3）。

六、教學流程

【引言】（5 分鐘）

1. 教師提問及說明：你是否曾經好奇過不同性別的同學，到底有什麼地方不一樣呢？但是，又不知道如何問起這個問題嗎？在這一堂課中，我們將會討論到關於男生與女生間身體構造的差異，或許會讓部分同學感到不自在，所以請每位同學除了盡量舉手發表自己的想法之外，也要尊重每一位同學。
2. 教師解說：經過前一堂課我們討論了每個人所擁有的不同特質，而每個人除了有不同的特色外，更會因性別的不同，擁有不同的身體結構。這一堂課，我們將進一步討論這個話題。

【活動一】男女大不同（2-2-1、2-2-2，30 分鐘）

1. 教師點選網路連結至《我的小雞雞》動畫繪本（大綱如附件 2-2-1），並播放第 1 部分至第 2 部分。
2. 教師提問：運用四層次提問法（事實 Facts→感受 Feelings→發現 Findings→未來 Future）
 - （1）根據動畫的內容，男生與女生有哪些的部分相同？哪些部分不同？
〈事實〉
 - （2）對於男生和女生不一樣的地方，你喜歡嗎？你的感覺是什麼呢？

〈感受〉

(3) 不同性別在身體上的差異，有什麼特殊意義存在嗎？〈發現〉

(4) 這些差異所延伸的表現是什麼呢？〈未來〉

3. 教師解說：男生與女生的生殖器官並不相同，這是我們還在媽媽子宮裡的胎兒時期就決定好的，除非是胚胎發育的過程中有了特別的變化，或是我們出生後接受手術，否則是不會有改變的。
4. 教師解說：男生女生都有生殖器官，男生叫「陰莖和睪丸」，女生是「陰部和陰蒂」；男生的生殖器官比女生的明顯。男生的陰莖在小便時發揮很大的功用，所以男生們在小便時一定要扶好陰莖，才不會把尿液噴得到處都是。(教師用語須注意不要有性別刻板印象，如男生比較髒、女生比較愛乾淨等。)
5. 教師提問：是否有同學覺得好奇，那女生是怎麼尿尿的呢？
6. 教師點選網路連結至《我的小雞雞》動畫繪本(大綱如附件 2-2-1-1)，並播放第 3 部分。
7. 教師說明：生殖器官是非常珍貴與重要的，所以我們要好好的愛護。身為我們自己身體的主人，第一件要學習的就是如何保持個人清潔。
8. 教師解說：因為男生和女生的生理構造不同，所以在大小便上也會衍伸出不同的使用習慣。但不論是哪一種方式，男生和女生都必須要好好維護外生殖器官的健康，除了可以降低生病的可能之外，也是對別人有禮貌的好表現。除了生殖器官外，個人的衛生習慣也必須確實做到，才能夠讓大家更喜歡和自己做朋友。
9. 教師拿出布偶娃娃及各種清潔用品實物，藉由情境題徵求自願的學生示範如何進行清潔。
 - (1) 在學校上廁所後，會如何清潔身體？
 - (2) 早上起床後、上學之前，會如何整理外表及清潔身體？
 - (3) 運動後滿身大汗，會如何清潔身體呢？
 - (4) 喜歡洗頭髮嗎？要如何清洗頭髮？
 - (5) 喜歡洗澡嗎？要如何清潔身體？
10. 教師針對每個問題及學生的示範情形，透過講解、操作，同時複習個人衛生清潔的方法。(視學生對於生殖器官清潔方式的記憶程度，調整教學內容，亦可依據學生在校實際生活經驗，進行調整。)
 - (1) 減少產生汗臭味的妙方：(資料來源：外崎肇一、越中矢住子，《超乎想像的氣味驚奇》，2009)
 - 隨身攜帶毛巾、手帕，有汗就立即擦拭，尤其是耳後、頸部、腋下等部位。
 - 穿著選擇吸汗、通風性佳的棉質衣物，保持身體乾爽。
 - 運動後大量流汗時，最好能馬上清洗身體、更換衣物，所以盡量選擇有淋浴設備的場所從事運動。
 - (2) 若學生對於外生殖器官的清潔方法已十分熟悉，則教師可運用下述

動畫繪本替代講述法，引導學生思考若不每日洗澡可能會造成的影響，藉此強化學生對於維持個人衛生習慣的觀念。

《帥帥王子不洗澡》：文化部兒童文化館繪本花園

<http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=201212A01>

11. 教師歸納說明正確的清潔身體原則：

- (1) 大便的地方是肛門，大便過後要用衛生紙擦拭乾淨。首先，先抽取大約二至三張衛生紙對摺，擦拭的方向由肛門向後擦拭，這樣可以避免糞便污染了生殖器官，尤其是女生的肛門與生殖器官位置很近，如果不注意很容易受感染。
- (2) 應該擦拭到沒有糞便痕跡為止，而擦拭的過程也要避免手部沾染到糞便，大便過後，也應該以肥皂將雙手清洗乾淨。
- (3) 除了生殖器官外，身體的其他部位也是應該保持清潔，才不容易生病了。洗澡，是用適合自己的清潔用品將全身上下的身體污垢清洗乾淨，所以我們應該養成每天洗澡的好習慣。同時，也應養成隨身攜帶衛生紙、手帕等等的習慣，以隨時維護個人衛生。

【綜合活動】(5 分鐘)

教師結語：身體每一個部位都有重要的功能，所以每天都要把每一個部位做適當的清潔。為了要讓身體能夠保持在健康的狀態，更要學習自己完成身體清潔的工作，並養成隨時注重個人衛生的習慣，才可以避免讓細菌趁機侵入身體。

* * * * *

【引言】(5 分鐘)

教師解說：在前一堂課，我們完成了做自己身體的主人，所要學習的第一件事情，在瞭解維護個人衛生並保護生殖器官的重要性後，要學習的第二件事就是保護自己的身體，不要讓別人隨意觸碰自己的身體。

【活動二】我的身體我作主 (2-2-3、2-2-4，30 分鐘)

1. 教師在黑板上貼上第一組男女人偶海報 (附件 2-2-2)，並詢問學生「自己不會去碰觸別人哪些部位？」，請他們在海報上貼上紅色貼紙。
2. 教師在黑板上貼上第二組男女人偶海報，並詢問學生「自己不能讓別人碰觸哪些部位？」，請他們在海報上貼上紅色貼紙。活動方式有二：
 - (1) 可以視學生的特性，將討論活動轉換為個人學習單，等每位學生自己貼完後，邀請自願者分享的方式。

- (2) 若採用團體討論活動型式，教師可盡量讓學生互動、發表，藉此讓學生瞭解每個人不同的觀點與價值。
3. 教師根據第一、二組男女人偶海報，請學生說出兩者的差異。
 4. 教師點選網路連結至《我的小雞雞》動畫繪本（大綱如附件 2-2-1），並播放第 4 部分。
 5. 教師解說，經由同學們之間的討論，以及《我的小雞雞》故事中提到有不認識的人提出奇怪的要求，每個人對於自己的身體都有不同的價值觀，隨之產生的身體界線也有所不同，進而引導學生思考自己的身體界線與身體自主權觀念。
 6. 教師說明：
 - (1) 在生活中，我們難免會與別人接觸，有些身體碰觸是自然正常的，但有些則是用心不良的。
 - (2) 每個人對於自己的身體界線都會不同，一般人會穿衣服遮蔽身體，就是不想在公開場合暴露自己身體隱私的部位，這些部位就是個人隱私處，沒有經過允許是不可以任意碰觸的。
 - (3) 在我們瞭解自己的身體界線之後，若是遇到有人想要隨意碰觸我們的身體，只要自己感覺不舒服，應該勇敢拒絕他或者是尋求別人的協助。
 1. 教師綜合說明身體各部位不能碰觸的地方，也就是所謂的「隱私處」。

【綜合活動】（5 分鐘）

1. 教師點選網路連結至《我的小雞雞》動畫繪本（大綱如附件 2-2-1），並播放第 5 部分。
2. 教師結語：每個人都是獨一無二的存在，所以每一個人都應該珍惜自己，並做好個人衛生，努力維護自己生殖器官的健康。面對不當的身體接觸時，比較好的處理方式是明白、勇敢的拒絕並且阻止對方不當的行為。但要注意不可激怒對方，並注意自己的安全與適時的求助他人。
（教師可視學生課堂上的學習情形，適度運用「我的身體我作主」學習單（附件 2-2-3），協助學生進一步瞭解自己對於各種身體接觸的感覺。

七、 附件

附件 2-2-1：「我的小雞雞」繪本

※動畫繪本網址：文化部兒童文化館繪本花園

<http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200906A01>

《我的小雞雞》動畫繪本共計 5 個部份，教師可依照教學進度，採用一次播完或分段播放；亦可針對教學對象的不同調整課程，選擇較為重要或需要加強的議題。

※繪本大綱：

篇名	內容對白
Part1 就算是男生……	<ol style="list-style-type: none">1. 就算是男生，也有愛哭的2. 就算是女生，也有很堅強的 女孩：「我可以的！」3. 就算是男生，也會穿紅色上衣4. 就算是女生，也會穿藍色上衣5. 如果男生和女生，通通都穿長褲的話，就真的分不出來，哪一個是男生，哪一個是女生了。6. 這裡有兩位小朋友正在洗澡，他們沒有穿上衣，也沒有穿內褲，全身光溜溜的。7. 這下子，可以分辨得出來，哪一個是男生，哪一個是女生了吧！8. 沒錯，在男生的兩腿中間可以看到「小雞雞」。我們把這個小雞雞叫做「陰莖」。9. 女生也有小雞雞，不過，從外表是看不出來的。
Part2 男生的小雞雞好像……	<ol style="list-style-type: none">1. 男生的小雞雞好像水管一樣，當你尿尿的時候，只要用手握著小雞雞，讓它朝著上方，就可以站著撒尿了。 男孩：「噫，很像耶。」2. 尿尿的時候，請你一定要手好好握住小雞雞，對準正前方撒尿喔！
Part3 身體上用來尿尿和大便的部位……	<ol style="list-style-type: none">1. 肛門沒有連接管子，所以大便的時候，必須坐著才行。2. 脫下內褲，露出光溜溜的屁股，坐著大便的樣子，如果被別人看見了，一定很不好意思吧！所以，大便的時候要關門，不要被別人看見啦！ 女孩：「女生的話，不管是大便還是尿尿都是坐著的。」 右邊狗狗：「我最方便了」 左邊狗狗：「我是蹲著尿尿的」

	<p>3. 還有，身體上用來尿尿和大便的部位，是不可以讓別人看見的。</p> <p>4. 就算是去游泳，也要穿上游泳衣遮起來，這些不能讓別人看見的部位，是很隱密的地方。我們把這些地方叫做「隱私處」 女孩：「女生的胸部也是一個隱私處」</p> <p>5. 和爸爸、媽媽、兄弟姊妹一起洗澡的時候，被他們看見沒關係，但是不希望讓其他人看見。</p> <p>6. 就算是和爸爸、媽媽一起洗澡，隱私處還是要自己清洗比較好。</p> <p>7. 洗小雞雞的時候，要把前端的皮膚往下撥，再用水輕輕的沖洗乾淨。也可以先請爸爸、媽媽教我們怎麼洗。</p> <p>8. 洗澡的時候，如果發現內褲上面沾到了大便或尿尿，最好自己先把弄髒的地方洗一洗。</p> <p>9. 洗過以後才可以丟進洗衣機裡，和大家的內褲一起洗。就像隱私處要自己洗一樣。 洗衣籃：「請不要髒髒的就丟過來一起洗喔！」 男孩：「洗好了，麻煩你囉！」 洗衣機：「哇！好棒好棒。」 洗衣籃：「謝謝你。」 鴨鴨壺：「這就對了。」</p>
Part4 打勾勾約定……	<p>1. 另外，還有一件事，希望能先和你打勾勾約定。</p> <p>2. 如果你在外面遇到不認識的大人對你說： 大人1：「我們去兒童樂園玩。」 大人2：「我帶你去買玩具。」 大人3：「我帶你去坐我的車子。」 大人4：「為我帶路好不好？」</p> <p>3. 千萬要記住，不管對方怎麼說，絕對不可以跟著走喔！</p> <p>4. 因為對方有可能是想看看或摸摸你的隱私處，或是要你看看他的隱私處，或是把你帶到很遠的地方，對你做出各種壞事。</p> <p>5. 所以在外面的時候，一定要跟在你的朋友或是你認識的大人身邊。不可以沒有告訴爸爸、媽媽就自己一個人隨便跑出去喔！</p> <p>6. 如果覺得不舒服，或是感到害怕和危險，記得要大聲喊出：「救命啊！」</p> <p>7. 附近的叔叔和阿姨聽到了，一定會立刻趕來救你的。你自己也要會保護自己才行喔！</p>
Part5 結語	<p>男生、女生不一樣。 我和別人不一樣。 但是， 我們希望安全 與被保護的心情，</p>

是一樣的。
我們不希望別人
對我們做的事情，
我們一樣不要對別人做。

小朋友，
如果知道有其他人
對別人做出你不希望發生
在自己身上的那些事情，
請告訴你身邊的大人，
或和他們一起商量，
可以怎樣幫助那些被欺負的人。

在看過這個故事之後，
你還可以再參考更多資料，
學習找到保護自己，
尊重別人的好方法喔！

附件 2-2-2：「男女人形大圖」海報檔



附件 2-2-3：「我的身體我作主」學習單

我的身體我作主

班級：

姓名：

在生Ⓕ活Ⓕ中Ⓕ，我Ⓕ們Ⓕ難Ⓕ免Ⓕ會Ⓕ與Ⓕ別Ⓕ人Ⓕ接Ⓕ觸Ⓕ，有Ⓕ些Ⓕ身Ⓕ體Ⓕ碰Ⓕ觸Ⓕ是Ⓕ自Ⓕ然Ⓕ正Ⓕ常Ⓕ的Ⓕ，但Ⓕ有Ⓕ些Ⓕ則Ⓕ是Ⓕ居Ⓕ心Ⓕ不Ⓕ良Ⓕ的Ⓕ，

每Ⓕ個Ⓕ人Ⓕ的Ⓕ身Ⓕ體Ⓕ界Ⓕ線Ⓕ都Ⓕ有Ⓕ所Ⓕ不Ⓕ同Ⓕ。請Ⓕ你Ⓕ根Ⓕ據Ⓕ下Ⓕ面Ⓕ

各Ⓕ情Ⓕ境Ⓕ，將Ⓕ你Ⓕ認Ⓕ為Ⓕ是Ⓕ舒Ⓕ服Ⓕ的Ⓕ觸Ⓕ碰Ⓕ者Ⓕ畫Ⓕ「笑Ⓕ臉Ⓕ」、不Ⓕ

舒Ⓕ服Ⓕ的Ⓕ觸Ⓕ碰Ⓕ畫Ⓕ「哭Ⓕ臉Ⓕ」。

() 媽Ⓕ媽Ⓕ親Ⓕ臉Ⓕ關Ⓕ心Ⓕ我Ⓕ

() 長Ⓕ輩Ⓕ摸Ⓕ頭Ⓕ稱Ⓕ讚Ⓕ我Ⓕ

() 別Ⓕ人Ⓕ從Ⓕ背Ⓕ後Ⓕ突Ⓕ然Ⓕ抱Ⓕ住Ⓕ我Ⓕ

() 心Ⓕ情Ⓕ不Ⓕ好Ⓕ，同Ⓕ學Ⓕ拍Ⓕ肩Ⓕ膀Ⓕ安Ⓕ慰Ⓕ我Ⓕ

() 開Ⓕ玩Ⓕ笑Ⓕ打Ⓕ我Ⓕ的Ⓕ屁Ⓕ股Ⓕ

() 遊Ⓕ戲Ⓕ活Ⓕ動Ⓕ中Ⓕ的Ⓕ碰Ⓕ觸Ⓕ

() 被Ⓕ掀Ⓕ裙Ⓕ子Ⓕ或Ⓕ脫Ⓕ褲Ⓕ子Ⓕ

() 故Ⓕ意Ⓕ摸Ⓕ我Ⓕ的Ⓕ隱Ⓕ私Ⓕ部Ⓕ位Ⓕ

() 別Ⓕ人Ⓕ討Ⓕ論Ⓕ我Ⓕ的Ⓕ身Ⓕ材Ⓕ