

# 特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊\_國小教育階段

## 【第一單元】長大真快樂

### 一、設計理念

從學前階段跨入兒童前期，正值由學校教育進一步輔佐家庭教育的學習時期。此時期的孩子透過對於周遭環境的觀察與探索，逐步建構對於自己身心發展與成長發育的認識與肯定，並為下一發展階段與同儕的互動紮根。透過對於自我潛能與特質的認識，進而瞭解並學習尊重身心發展特質的多樣性與個體差異。對於特殊教育學生而言，此時期的學習格外重要，必須投入更多的支持與鼓勵，方能奠定其肯定自我價值的基礎，最終達到自我悅納的目標。

本單元課程透過學生對自我的覺察與分享，引導學生探索自己的生長發育與轉變，並藉由同儕分享讓學生體認每個人都是與眾不同的個體，每個人都存在著不同的特質。藉由故事的引導，教導學生不同的身心發展特質的差異性，同時進一步瞭解生命個體的多樣性。在瞭解眾多身心特質的不同後，從中探索、尋找自己的特質與優點，最後透過與同儕的分享瞭解尊重他人特質、肯定自我價值的重要性。

第一節課由學生對於自己生理成長（外表、器官構造改變等）的觀察談起，透過幼兒園時期照片與現在的比較，讓學生發表自己與他人的轉變，並瞭解生理改變是生長發育的開端且存在著個體差異。接著，藉由「動物王國的故事」引導學生觀察每個動物角色的不同特質，從而瞭解除了生理構造的變化之外，個體在身心特質的發展上亦開始有不同的展現；透過動物紙偶的特質，引導學生思考、類化哪些是周遭常看到的特質、哪些是與自己相似的特質，經過自我探索後與同儕分享自己的發現。最後，透過學生自己與同儕間的愛心貼紙計分，鼓勵學生勇於探索自我，並接納與尊重每個人的個體差異。

### 二、學習目標

- 2-1-1 能形容自己與他人的成長情況。
- 2-1-2 能說出（表達）自己的長處。
- 2-1-3 接納自己與尊重他人的身心發展特質。

### 三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）國小學生一～三年級

### 四、教學時間：40 分鐘/ 1 節課

### 五、準備活動

1. 教師準備「動物王國的故事」動物（附件 2-1-1）角色紙偶。
2. 教師準備「我好棒」學習單（附件 2-1-2）。
3. 學生準備幼兒園時期（或更早之前）的照片。
4. 教師與學生共同將教室課桌椅調整為圓形排列（每位學生可以看到彼此為原則）。

## 六、教學流程

### 【引言】（5 分鐘）

1. 教師說明：從幼兒園到上小學是一個很特別的階段，當我們在幼兒園的時候，每天都有好多時間跟同學一同遊戲，不管是男生還是女生，大家的感情都很好。但上了小學之後，每一節課的時間變長了，我們的遊戲時間也縮短了，下課時間也會發現同學們一群一群的聚在一起，不再像幼兒園時全班玩在一起的情形。
2. 教師說明：對於不同的同學，自己也開始產生不同的喜歡程度。有些同學做的事情或說的話，總是讓我感覺很厲害、也很崇拜，希望自己可以變得像那個人一樣；但有些同學卻剛好相反，不論他做什麼事情總讓我覺得不愉快，甚至會有一種不舒服的感覺。這樣的我，到底是不是好的呢？總覺得很困惑，為什麼我會有這樣的想法產生呢？其實這些都是很正常的情形，在這個單元中，讓我們一同來學習怎麼樣面對這種尷尬的感覺，同時，你也可以試著瞭解並找出自己和同學彼此不同的地方。
3. 教師引導及說明：這是一堂需要大家同心協力的課，除了要絞盡腦汁思考自己的事情之外，每一位同學也要努力地幫助其他同學思考。所以在課程進行的過程中，每位同學可以盡量舉手表達自己的想法，而其他同學在別人發表意見時，請仔細聆聽，這樣才能夠充分發揮每位同學的力量，幫助每位同學找尋自己的特質。
4. 教師說明課堂中的上課規則：為了要讓每位同學有一個安心且舒適的上課氣氛，請遵守以下上課規則：
  - （1）專心參與課程。
  - （2）盡量發表自己的想法。
  - （3）不可以使用不禮貌的字句。

### 【活動一】我長大了！（2-1-1、2-1-3，15 分鐘）

1. 教師請學生將自己帶來的幼兒園時期或更早之前照片拿出來，並請學生仔細觀察與回想，幼兒園時期與現在的自己有那些生理上的改變。
2. 教師說明及提問：
  - （1）請各位同學仔細看看自己幼兒園時期的照片，是不是有發現許多不一樣的地方呢？你有長高一些嗎？體重是否有增加呢？你的皮膚顏色有改變嗎？頭髮變長還是變短呢？你有近視嗎？還是乳齒又

開始掉了呢？

- (2) 教師可視教學對象的生長發育情形，調整改變對照的參考，如：身高、體重、皮膚顏色、頭髮長短、視力、牙齒等等。
  - (3) 若有視覺障礙或聽覺障礙學生參與課程，建議教師可調整本活動為二至三人一組，以小組方式相互講出對方的改變。
3. 教師請學生運用 3 分鐘的時間仔細觀察一下自己的改變，並請自願發表的學生分享自己的轉變。
  4. 教師請所有學生將自己幼兒園時期照片交到講桌，由教師隨機抽出照片，請學生猜測是哪位同學幼兒園時期的照片，進而請全班學生試著講出該位同學的前後差異，亦請該位同學分享自己的發現。
  5. 教師說明：經過同學同心協力的合作之下，各位同學是否已經發現自己和幼兒園時期有哪些不同了？你是否也發現有些同學的改變很少；但有些同學的改變很大，每個人的成長速度似乎也都不同。這其實就是生命奇妙之處，雖然大家都是同年紀，但因為個體差異導致每個人的生長發育速度會不一樣。
  6. 教師進一步解說：透過照片的觀察，引導學生思考每位同學不同的生長發育情形，有些人快速長高；有些人體重變重；也有些人乳齒已經快要全部換成恆齒了。由此可知，每個人生長發育的情況都有所不同，沒有所謂的好或壞。

## 【活動二】我好棒！（2-1-2、2-1-3，15 分鐘）

1. 教師說明：透過前一個活動照片的比對，同學之間或許會有你嚮往的生長發育方式，但實際上成長沒有對錯或好壞，每一個人都會有最適合自己的成長速度與過程，不需要羨慕別人。
2. 教師拿出動物紙偶並開始說明「動物王國的故事」，教師可視教學對象的可接受程度，調整動物王國故事的內容，亦可自行編排教學對象感興趣的角色，如耳熟能詳之不同性格偉人或成功之公眾人物，作為故事主角。（附件 2-1-1）
3. 教師發下「我好棒」學習單（附件 2-1-2）並解說：
  - (1) 你是否發現每個動物都有獨特的特質呢？請你試著在「我好棒」學習單中，先將故事中每個動物符合的特質連起來，接著請你從這些特質當中找找看，裡面是否有符合你自己的特質呢？如果有的話，請你用你喜愛的顏色色筆把它們圈起來。
  - (2) 藉由動物王國中各種動物的特質，先引導學生分析每動物的特質，接著引導學生思考自己是否有相似的特質，最後讓學生歸納自己的重點特質（由動物特質→特質→人的特質→自己的特質）。
4. 教師引導學生針對歸納出的重點特質，仔細思考自己對於這些特質的喜好程度，有哪些特質是讓自己覺得喜歡且驕傲的？有哪些特質是讓自己覺得討厭且不喜歡的？

5. 教師請自願的學生進行想法分享。

**【綜合活動】(5 分鐘)**

1. 教師結語：透過對於自我潛能與優點特質的探索，會使得我們對於自己有更深層的瞭解。在這樣反覆思考、分享的過程當中，我們也才更能夠瞭解每個人的成長發展過程中，充滿著個體差異性。這樣的多樣性，也正是讓我們可以從和同學的互動過程，彼此不斷切磋、磨合與進步的源頭。沒有任何一項特質是絕對的好，也沒有任何一項特質是絕對的壞，因為這是屬於我們自己與生俱來的個人特質，也是最難能可貴的寶藏。
2. 教師肯定學生於這堂課中的表現，說明要面對自己的成長與轉變，有時候反而是很困難的一件事情；每位同學能夠在課堂中發表自己的想法與分析自己的成長，是一件非常不容易達成的事情。
3. 教師請同學於下課時間，依據自己的感受為這堂課表現不錯的同學，在班級記分板貼上「愛心」。



## 七、 附件

### 附件 2-1-1：「動物王國的故事」腳本

#### ※故事：

從前，在某座森林中有一個動物王國，這個動物王國的國王每兩年都是由國民投票推舉出來的。今年，又到了兩年一度的國王推舉時節，所有動物代表都很認真的在準備政見發表內容，希望自己可以擄獲國民的心，順利當上國王。到了政見發表那天，大家摩拳擦掌、蓄勢待發，準備在發表會上一見高下。讓我們來聽聽每個動物候選人發表的內容吧！

**獅子王**：親愛的國民啊！首先很感謝大家前兩年對於我的支持，讓我可以有機會為我們動物王國服務。大家都曉得，我，獅子王，是全動物王國中最雄壯威武的動物，我不僅力氣很大，可以輕易的把入侵者打倒在地，同時，我的聲音也很宏亮，只要我在皇宮裡輕輕一吼，遠在我們王國邊界的守軍們都可以聽到我的號令；最重要的是，我是個很負責任、又很有氣度、有魄力的領導者，只要讓我擔任國王，我一定會盡全力達成所有國民的期望。所以，請大家一定要多多支持我喔！

**米飛兔**：大家好，我是二號候選人米飛兔，不要看我的體型這樣瘦小，但我可是志氣很高的喔！相信認識我的朋友都曉得，我的熱心公益在動物王國中是數一數二的，只要是國民有難，我一定二話不說，兩肋插刀來幫忙。除了我的熱心之外，我也是國內有名的飛毛腿喔！所以任何事情我絕對不假他人之手，一定是自己親自出馬去做。像我這樣做事情那麼迅速又有效率、凡事親力親為的領導者，你們要到哪裡去找呢？請記得一定要投我一票。

**功夫熊貓**：喝哈！（動作戲碼出場），偉大的動物王國國民們，看我這樣快狠準的出場就曉得，我是動物王國裡面身手最好的了！別看我這樣全身上下圓鼓鼓的，實際上，我可是柔軟度很好的功夫高手喔！除了身手矯健之外，我也是出了名的中庸之道擁護者，雖然有很多想要為國民服務的地方，但我認為事情的處理上應該要盡量做到面面俱到，所以應該要更加圓融，不可以因為急著想要有表現，就打破許多規定或原則，這樣反而會造成大家的傷害。如果大家喜歡我這樣的領導風格的話，請一定要支持我。

**長頸鹿**：各位國民大家好！我是四號候選人長頸鹿，請容許我坐下來和大家發表政見，因為這樣我才能好好地看到我深愛的大家。雖然我的脖子很長、個子很高，但並不代表我是一個很驕傲、自滿的人，其實我是個很擅長發揮自己優點的人，像是我可以運用我的身高幫大家摘取到大樹的果實，也可以預先看到遠方的狀況，好好守護我們這片家園。除了這個之外……其實我的個性比較害羞、內向，平常都喜歡待在家裏面幫忙家事，

或是自己做做手工藝，比較少在外面跑來跑去。所以，我相信我自己會是可以好好為大家服務的國王，我可以幫大家整理許多國事的文件檔案，有不懂的地方也會很謙虛地詢問大家的想法，因為我覺得國家是大家的，國王只是一個象徵性的代表，真正重要的還是國民啊！

**狗警官**：大家好！我是大家最忠實的朋友！請大家不要被我這一身肌肉嚇到，我絕對不是那種嚴肅可怕的人，當然也不是什麼暴力分子。其實我不用多說什麼政見，我想動物王國國民一定對我不陌生。我是我們動物王國裡面，嗅覺最靈敏的警官，凡是有什麼犯罪的味道都會被我預先發現，而且，罪犯想要買通我是絕對不可能的，因為在我的字典裡只有公平正義四個字，絕對不可能做出貪贓枉法的事情。除了這個之外，我對於我們動物王國的每一戶人家都非常的熟悉，因為我很喜歡交朋友，也很喜歡與人相處的感覺。所以，只要我當上了國王，大家可以把我看作是多一個朋友一樣。

※動物角色與特質對應：

動物王國候選人	動物外在特質	動物內在特質
米飛兔	身材瘦小 飛毛腿	熱心公益 做事迅速又有效率 凡事親力親為
獅子王	身材雄壯 力氣很大 聲音宏亮	負責任 有氣度 有魄力
功夫熊貓	身材渾圓 柔軟度佳 會柔道之類的功夫	處事中庸 做事面面俱到 為人圓融
長頸鹿	脖子很長 身高很高 喜歡做手工藝 喜歡做家事	害羞 內向 謙虛
狗警官	嗅覺靈敏 一身肌肉 喜歡交朋友 喜歡與人相處	忠實 公平 正義

附件 2-1-2：「我好棒」學習單

我好棒

班級：

姓名：

聽完國王競選政見發表會後，動物王國的國民陷入了苦惱當中，到底哪一個候選人最適合當國王呢？

跑得很快



熱心公益

力氣很大



做事迅速有效率

聲音宏亮



負責任且有魄力

身體很柔軟



處事圓融

身高很高



害羞内向

喜歡做手工藝



謙虛

喜歡做家事



對朋友很忠實

嗅覺靈敏



凡事講求公平

喜歡交朋友



有正義感



上面有哪一些特色你也擁有呢？請用你喜

歡的顏色色筆把它們圈起來吧！