

# 特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊\_學前教育階段

## 【第四單元】身體保衛隊

### 一、設計理念

對於幼兒來說，學習分辨恰當與不當的身體接觸相當重要。同時，他們也需要瞭解身體自主權的概念，能對於不舒服的身體碰觸「勇敢說不」。本單元透過遊戲帶領幼兒體驗身體接觸的感覺，接著從故事、歌曲和律動等，以明確的指令、口訣和動作，教導幼兒辨別生活情境可能出現騷擾的狀況，並學習因應方式。

對於情緒障礙學生來說，進行「口香糖遊戲」時，應避免使其情緒過於激烈；此外，進行「安全安全亮晶晶活動」時也應考量肢體障礙學生之行動能力，能否跟著唱唱跳跳，聽障學生可以念出歌詞代替唱歌。

### 二、學習目標

- 1-4-1 覺察與他人觸碰的感覺，並認識自己的身體界線。
- 1-4-2 對於自覺不舒服的觸碰（性侵害、騷擾），能堅定的拒絕並說「不」。
- 1-4-3 學習保護自己的身體和隱私與尊重他人的身體和隱私。
- 1-4-4 知道在緊急情況時的求助方法與可用資源。

### 三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）幼兒園學生

### 四、教學時間：70 分鐘/2 節課

### 五、準備活動

- 1. 需將桌椅在教室兩側排成口字型，空出中央的空間進行遊戲。
- 2. 準備 CD 播放器。
- 3. 準備「騷擾情境」圖卡(附件 1-4-1)、「婷婷的蝴蝶結」ppt (附件 1-4-2)、「危險情境」圖卡(附件 1-4-3)、「安全安全亮晶晶」海報(附件 1-4-4)。

### 六、教學流程

#### 【引言】（2 分鐘）

- 1. 教師說：「小朋友，你知不知道自己身體各部位的名稱呢？待會老師說到哪個名稱，請你們把手放在身上的那個部位喔！」
- 2. 教師指出身體的部位名稱〈例如頭、肩膀、手掌、膝蓋…等〉，學生跟著比出位置。

### 【活動一】Body 口香糖（1-4-1、1-4-3，15 分鐘）

1. 教師請全部學生起立，到教室中間集合，進行「口香糖」遊戲。
  - (1) 教師說：「口香糖」；學生回答：「黏哪裡？」
  - (2) 教師說出一個身體部位（例如手、肩膀、頭…），學生則兩兩將此部位碰觸在一起。（教師說出的部份，應要屬於可碰觸的公共領域，例如手、頭，而避免如臀部）
2. 遊戲進行幾個回合後，請學生回到座位。
3. 教師說明日常生活中，人與人之間會有身體接近與碰觸的機會。每個人對身體碰觸的感覺不太一樣，詢問幾位學生剛才遊戲進行中，有沒有人覺得很有趣（舉手）？有沒有人覺得不舒服（舉手）？
4. 教師指出，剛剛進行身體碰觸的遊戲，大家可能覺得很好玩，可是身體有些部位，即使是玩遊戲也不允許他人亂碰的。（此時可搭配第二單元的圖卡 1-2-2 指出不應該讓人碰觸的位置），這個部位是我們的秘密基地，它就是穿內褲的地方，請每位學生明確辨認自己的秘密基地。
5. 教師可以示範動作來強化學生印象，動作：搖搖屁股，雙手下垂在前方、後方反覆交叉。

### 【活動二】誰都不可以（1-4-2、1-4-3，18 分鐘）

1. 教師引導全班學生學習「通關密語」的口號和動作。

口號：不可以！不可以！誰都不可以！

動作：小朋友雙手交叉在胸前。
2. 教師拿出情境圖卡（附件 1-4-1），運用圖卡更換不同的角色，向學生說明情境「○○○想要幫你檢查身體，請你把內褲脫下來，或讓他摸摸」，學生聽完後回覆通關密語，強化其認知印象。
3. 更換的角色可用魔鬼氈貼在野狼頭上，角色包括：
  - 警察
  - 叔叔伯伯
  - 校車司機
  - 大哥哥
  - 鄰居阿姨
4. 教師強調：「生活中不論什麼人，即使是自己熟識的人、長輩或權威人士，都不能要求碰觸你的秘密基地，對你做這些要求都是不對的。除非爸爸媽媽平時幫你洗澡，或不舒服的時候，找爸爸媽媽或請醫生檢查，每個人應該好好保護自己的秘密基地，也不能去侵犯別人的秘密基地。」

\* \* \* \* \*

### 【活動三】婷婷的蝴蝶結（1-4-2、1-4-3，18 分鐘）

1. 教師以投影片呈現「婷婷的蝴蝶結」故事（附件 1-4-2），聽完故事後以四層次提問法詢問學生下列問題：
  - （1）故事中發生哪些身體碰觸？（事實）
  - （2）這些碰觸婷婷的感覺如何？（感受）
  - （3）你曾經遇過哪些不舒服的身體碰觸？（發現）
  - （4）如果未來還有人碰觸你讓你不舒服，你會怎麼辦？（未來）
2. 教師歸納學生的答案後，總結說明：
  - （1）有些身體接觸是快樂、親密、溫暖的；有些身體的碰觸會讓人感覺不舒服，請學生區分清楚「舒服」和「不舒服」的身體接觸。
  - （2）每個人都是身體的主人，覺得不舒服都要大聲說「不要」，不必刻意忍耐。
  - （3）當你碰觸別人時，如果別人說不要，要立刻停止。

### 【活動四】安全安全亮晶晶（1-4-4，15 分鐘）

1. 教師呈現危險情境圖卡（附件 1-4-3），引導學生討論這些情況有沒有危險？
2. 教師播放「小星星」的音樂，並以海報教導學生「安全安全亮晶晶」歌詞（附件 1-4-4）。全班一起唸一遍後，再跟著旋律唱一遍，完畢後教師歸納危險求救三部曲：
  - （1）大聲呼叫
  - （2）往人多的地方跑
  - （3）請信任的大人幫忙
3. 請學生起立，跟著教師示範動作唱唱跳跳，以加深危險求救的意識。

1155665	遇到危險不慌張
4433221	大聲求救別害怕
5544332	跑到人多的地方
5544332	通知大人來幫忙
1155665	記得求救好方法
4433221	遠離危險我不怕

### 【綜合活動】（2 分鐘）

1. 教師結語：身體是大家的寶貝，安全是大家的任務，這個單元學習的許多保護自己的方法，千萬不要忘記了。
2. 請學生再一次大聲念出保護身體的通關密語：「不可以！不可以！誰都不可以！」

## 七、附件

附件 1-4-1：「誰都不可以」情境圖卡（圖片供參，需請專人重繪）

### 【備註】

黃色圈圈區塊貼上魔鬼氈，可更換不同的角色臉譜



### 【角色臉譜】

警察	叔叔伯伯	校車司機	大哥哥	鄰居阿姨
				

附件 1-4-2：「婷婷的蝴蝶結」投影片（圖片供參，需請專人重繪）

 <p>婷婷的蝴蝶結</p>	
<p>婷婷上學前，媽媽幫她換上校服，還在頭髮上戴了她最喜歡的髮夾，髮夾上有個可愛的蝴蝶結。</p>	<p>到了幼兒園遇到老師，老師對著婷婷說：「妳今天很漂亮呀！這個蝴蝶結真好看，可以讓老師看看嗎？」婷婷開心的點點頭，老師看著她頭上的蝴蝶結，也親密的摸摸她的頭。</p>
	
<p>上課的時候，坐在後面的阿偉也覺得婷婷的蝴蝶結很漂亮，趁婷婷不注意時一直拉她的髮夾，婷婷覺得很痛、很不舒服。</p>	<p>遊戲時間到了，老師請所有的小朋友排成一條直線，手搭在對方的肩膀上，玩火車遊戲。可是，阿偉一直插隊，跑來跑去、亂拍別人的肩膀，婷婷覺得阿偉拍得很用力，肩膀很痛。</p>



休息時間，小凱看到婷婷就對她說：「妳今天戴的蝴蝶結髮夾很漂亮！」婷婷覺得很高興，就和小凱牽著手一起去玩積木。



阿偉也想跟他們一起玩，所以跑過來，拉了婷婷的裙子，而且把裙子掀起來，露出小褲子，婷婷覺得很生氣。



回家後，婷婷對媽媽說：「我不要戴蝴蝶結髮夾，也不想穿裙子，阿偉會拉我的蝴蝶結和裙子，很討厭！」



媽媽聽完輕輕的摟著婷婷說：「妳還是可以繼續穿漂亮衣服或戴著蝴蝶結髮夾，當別人觸碰妳，讓妳不舒服的時候，可以大聲告訴他，妳不喜歡，或是請大人幫忙制止。」



第二天，婷婷又戴著漂亮的蝴蝶結髮夾，很高興地回到學校！

附件 1-4-3：「危險情境」圖卡（圖片供參，需請專人重繪）

	
<p>去超級市場買東西，突然找不到媽媽</p>	<p>大哥哥說要觀察身體生長，叫你脫褲子給他看看。</p>
	
<p>上課時間自己一個人去上廁所</p>	<p>在家門口遇到迷路的人，請你上車帶他去找路。</p>
	
<p>隔壁叔叔送你禮物，要你單獨到他家去拿</p>	<p>在校門口遇到爸爸的朋友，說要代替爸爸來接你，叫你跟他一起走。</p>

附件 1-4-4：「安全安全亮晶晶」歌詞與動作海報（圖片供參，需請專人重繪）

## 安全安全亮晶晶

歌曲旋律：Twinkle, Twinkle, Little Star

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>1 1 5 5 6 6 5 遇到危險不慌張遠離</p>	<p>4 4 3 3 2 2 1 大聲求就別害怕</p>	<p>5 5 4 4 3 3 2 跑到人多的地方</p>
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>5 5 4 4 3 3 2 通知大人來幫忙</p>	<p>1 1 5 5 6 6 5 記得求就好方法</p>	<p>4 4 3 3 2 2 1 遠離危險我最行</p>