

特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊_學前教育階段

【第三單元】男女蹺蹺板

一、設計理念

對於幼兒來說，性別的差異或許不太明顯，但此階段也逐漸建立個人的性別意識，能觀察同性別、不同性別同學之特質，選擇自己親近的玩伴和朋友。本單元透過遊戲使學生能分辨自己與他人的性別，並運用故事及學習單，使幼兒進行覺察和觀察，瞭解自己和他人的特質，學習欣賞、喜歡和不同性別與不同特質的人交朋友。

本單元活動一，需要班級中同時有不同性別的幼兒，以便進行配對遊戲。活動中可能需要考慮肢體障礙學生的行動能力而稍加變通；運用音樂時也需考量聽障孩子，搭配不同的提示方式進行。

二、學習目標

- 1-3-1 能確認自己與他人的性別。
- 1-3-2 能形容自己的特質。
- 1-3-3 能分享對家人或老師、同學的特質及看法。
- 1-3-4 能體認個別的差異，並悅納自己和尊重別人的特質。(喜歡所有的人)

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）幼兒園學生

四、教學時間：70 分鐘/2 節課

五、準備活動

- 1. 需將桌椅在教室兩側排成口字型，空出中央的空間進行遊戲。
- 2. 準備 CD 播放器和可愛的音樂曲目。
- 3. 準備彩色筆、圖卡、膠水等。
- 4. 準備「特質王國城堡及胖嘟嘟國王」圖卡（附件 1-3-1）。
- 5. 印製「特質寶石」學習單（附件 1-3-2）。

六、教學流程

【引言】（10 分鐘）

- 1. 教師提問：班上小朋友有的是男生；有的是女生。不管是男生或女生，大家都有不同的特質，都是好朋友，可以一起玩遊戲。
- 2. 場地準備：教師引導幼兒拿起自己的小椅子，椅子在教室中央繞一圈，兩兩一組併在一起（若學生人數為單數則比總人數少一張）。

【活動一】男生女生配（1-3-1，20分鐘）

1. 教師示範動作邀請幼兒跟著一起做，包括企鵝走路、袋鼠走路、螃蟹走路…等步法。
2. 教師播放音樂，幼兒可以自由圍繞著椅子行走，依照教師口令搭配剛剛練習的各種動物步法，但音樂一停止，幼兒必須找到椅子坐下（類似大風吹遊戲）。事先須說明，每一組椅子必須是「一男一女」坐在一起。
3. 若班上的男女生人數不一致，或是班級人數是單數，勢必有人無法配對而站著，此時教師走到這些人旁邊，請全班共同判斷他們的性別，並鼓勵大家下次記得找這些同學配對。
4. 全班起立繼續放音樂-音樂停止-配對蹲下-介紹未配對同學；進行約三輪，直到大家都清楚自己與他人的性別。

【課程統整】（5分鐘）

1. 教師引導幼兒將小椅子搬回座位坐下。
2. 教師鼓勵學生表現很棒，每個人透過身體律動呈現不同動物的步伐特徵，並且都能依照教師口令分辨和自己坐在一起的同學性別。

* * * * *

【引言】（5分鐘）

1. 教師請幼兒觀察一下班上老師和同學，請同學討論一下誰最愛乾淨？誰最常幫助別人？誰平時很安靜？
2. 教師詢問有沒有人發現班上有哪兩個人特質一模一樣特質？（答案應該是沒有）

【活動二】特質王國的寶石（1-3-2、1-3-3、1-3-4，25分鐘）

1. 教師講述「特質王國的寶石」故事，所有幼兒專心聆聽（附件 1-3-1）。
2. 聽完故事後，教師提問：
 - （1）特質王國有哪些不同特質的人？
 - （2）如果你是胖嘟嘟國王，你希望大家都一模一樣嗎？
 - （3）所有居民都變一樣後，特質王國有甚麼改變？
 - （4）你身邊有沒有各種不一樣特質的人？
3. 教師發給幼兒每人一張「特質寶石」學習單（教學資源 1-3-2），教師逐一說明每一格的特質，並和學生討論該特質的意義；之後請幼兒依據自己的特質完成學習單，著色過程中教師可從旁引導提醒。教師準備各色彩色筆（或蠟筆），請幼兒挑選使用。

4. 完成學習單後請 1-2 位學生上台分享。

【綜合活動】(5 分鐘)

1. 教師結語：「每個人都不一樣，但不論是男生還是女生，不應該限制自己的喜好和特色；應該欣賞自己的特質並且喜歡每一個人獨特的地方。」
2. 請幼兒妥善收存自己今天完成的「特質寶石」學習單，並帶回家中與家人分享。

七、附件

附件 1-3-1：「特質王國的寶石」故事

特質王國是一個神奇的國度，裡面住著各種不同的人，有溫柔先生、冒險小姐、聒噪先生、安靜小姐、膽小先生、細心小姐、勤勞小姐、愛心先生、活潑先生、守信小姐…大家個性都不一樣，有些人甚至同時具有很多特質。他們一起生活、一起工作，過得很幸福快樂。特質王國的皇宮外有一座寶石牆，上面佈滿了各種顏色的寶石，每當太陽出來時，照耀在這些寶石上閃爍著七彩的光芒，非常非常漂亮，許多外來的遊客都喜歡到寶石牆參觀拍照，這裡是特質王國最美的景點。

有一天，特質王國的胖嘟嘟國王離開皇宮去巡視，他遇到每個特質王國的居民，每個人都不太一樣。有的安靜、有的聒噪、有的細心、有的糊塗…，胖嘟嘟國王很受不了，心想：「為什麼特質王國的居民不能每個人都一模一樣呢？我是國王大家應該要服從我的命令！」於是胖嘟嘟國王下了一道命令，規定所有特質王國的居民都必須遵守「特質王國居民守則」每個人都要表現出一致的個性和特質。每個居民看到國王的命令後都很害怕，擔心若是表現出自己的特質會受到懲罰，於是大家都遵守居民守則，表現出一模一樣的特質，成為「標準的」特質王國居民。

外來的遊客照往常前來特質王國參觀，當他們前往著名的寶石牆時，發現這面牆並沒有像傳說中的漂亮。上面的寶石全部都像石頭一樣灰灰暗暗的，看不到五彩繽紛的顏色。所有的遊客都很失望，都說：「特質王國一點都不好玩，也沒有傳說中的美麗寶石牆，我們再也不想到這裡了！」

國王聽說後覺得很奇怪，為什麼大家都不喜歡特質王國了？為什麼城堡外的寶石牆不再閃亮繽紛了？聰明的小朋友，你可以告訴國王答案嗎？





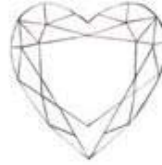



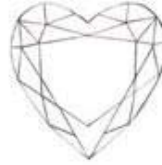
【城堡圖卡】



【國王圖卡】

附件 1-3-2：「特質寶石」學習單

幼兒姓名：

<p>我的性別 (請圈起來喔)</p>			<p>我幾歲 (請填數字)</p>	<p>歲</p>
<p>我的特質寶石 (請塗顏色)</p>	<p>勇敢</p> 	<p>獨立</p> 	<p>勤勞</p> 	<p>溫柔</p> 
	<p>細心</p> 	<p>愛心</p> 	<p>安靜</p> 	<p>冒險</p> 
<p>我的其他特質 (自由創作)</p>				

家長愛的鼓勵：

簽名：_____