

特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊_學前教育階段

【第二單元】快樂探險家

一、設計理念

對幼兒來說，發現自己成長的變化與學習個人清潔方法，如同一趟有趣的探險，充滿挑戰與成就感。本單元運用迷宮的概念，讓幼兒學習分辨自己成長的變化，比較現在的自己與嬰兒時期有哪些不同，並理解每個人生長發育速度會有差異。運用圖卡拼圖學習男女生殖器官的不同，懂得隱私的概念並能彼此尊重，最後以簡單的口訣教導學生如廁後的清潔技巧，透過實際演練，學習正確的動作技能。

對特殊教育學生來說，某些精緻的動作發展可能較為緩慢，教學活動安排學習如廁後的擦拭動作，大肌肉的動作（擦屁股）可能較無困難，但小肌肉動作（對折衛生紙）可能需要較多次的練習，需要老師從旁協助。

二、學習目標

- 1-2-1 覺察自己的成長與身體變化。
- 1-2-2 簡要說出男女身體器官的名稱(如生殖器官)，並能指出其異同之處。
- 1-2-3 能接納自己與尊重他人的生長發育。
- 1-2-4 能在他人協助下清潔自己的身體並養成習慣。

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）幼兒園學生

四、教學時間：70 分鐘/2 節課

五、準備活動

- 1. 準備彩色筆等著色工具。
- 2. 準備「我的好幫手」圖片及著色紙（附件 1-2-1）、「人型海報」兩張及器官圖卡（附件 1-2-2）。
- 3. 事先請家長協助學生準備出生或嬰兒時期的照片一張。
- 4. 通知家長課程需教導學生如廁後擦拭，請學生穿著輕便服裝。
- 5. 準備小凳子及衛生紙一包。

六、教學流程

【引言】（5 分鐘）

- 1. 教師提問：各位小朋友你們現在幾歲呢？跟以前比，覺得自己長大了嗎？從哪些地方可以發現自己長大了呢？讓學生自由回答。

2. 教師指出：今天我們要進行一趟有趣的探險，瞭解自己長大後有哪些地方和小嬰兒不一樣。

【活動一】成長印象（1-2-1、1-2-3，25 分鐘）

1. 教師將學生嬰兒時期的照片貼在黑板上，請大家一起觀看欣賞，並猜猜看每一張圖片是哪一位同學？自己是否可以認出自己的照片？
2. 教師準備嬰兒用品圖片，包括奶瓶、尿布、嬰兒車、搖籃、奶嘴、學步車、固齒器、嬰兒玩具…等。先說明每一張圖片代表的意義：「小朋友看看這些圖片，許多都是我們出生時家人為我們準備的，能幫助我們日常生活食衣住行的許多需要。」
3. 教師發給學生「我的好幫手」著色卡(附件 1-2-2)，說明隨著成長的腳步，慢慢的大家就不會需要這些東西，請學生想一想，自己是否還使用這些物品？哪些自己已經不需要了？將自己已經不需要的塗上顏色。
(註：因特殊教育學生的發展速度差異很大，有些人可能到幼兒園還是需要使用尿布、用奶瓶餵食、需要推車協助…等)

【課程統整】（5 分鐘）

1. 教師說明成長的變化（包含身體改變、能力進步…等）；並簡單敘述嬰兒時期和現在有甚麼能力上的變化(例如：學會走路、學講話、拿彩色筆畫精密的圖案…等)。
2. 教師再次總結「恭喜大家慢慢長大了，這些成長小幫手也慢慢功成身退，成長除了身體變高變壯，也學習到許多能力，變得更成熟懂事，但是每個人成長的速度不盡相同，有的人快、有些人慢，不應該取笑別人的生長發育速度喔。」

* * * * *

【引言】（5 分鐘）

1. 教師將兩個小朋友的人型海報貼在黑板上（附件 1-2-2），說明：「這兩個小朋友是跟大家一樣的幼兒園小朋友，介紹這兩個小朋友男生叫做阿寶，女生叫做小貝。

【活動二】寶貝身體（1-2-2、1-2-4，25 分鐘）

1. 教師說明阿寶和小貝某天早上起床，發現身體有個部位竟然隱形了，請大家幫忙將身體部位貼到正確的位置。」
2. 貼完後教師詢問學生這兩個小朋友哪一個是阿寶？哪一個是小貝？學生自由回答，並說出判斷的依據。

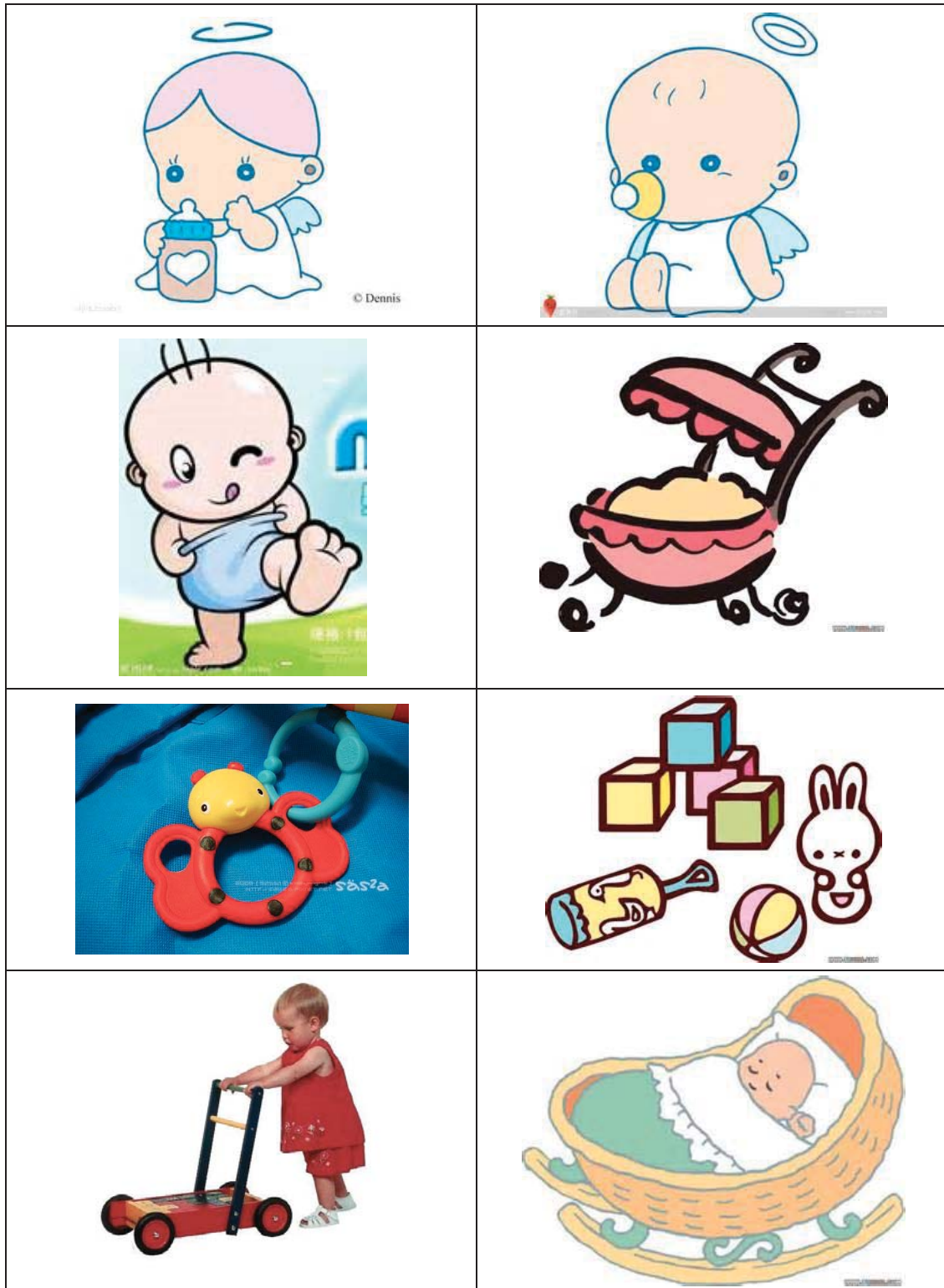
3. 教師統整說明男生和女生身體最大的差別是「生殖器官」，男生的叫做“陰莖”，女生的叫做“陰部”，雖然器官的構造和功能不一樣，但都是身體很寶貝的部位，應該好好愛惜與保護。
4. 教師以說故事的方式敘述阿寶和小貝要上廁所，上完廁所要擦屁股，請學生一起大聲念出擦屁股口訣「脫褲ㄤ便便，摺紙擦屁屁，由前往後擦，屁屁好乾淨！」，學習自己處理清潔工作。
5. 教師將預先準備的衛生紙發給小朋友，教導他們學習對折、擦拭、再對摺的動作；告訴學生擦到衛生紙白白的就可以停止了，擦完記得要洗手喔。（可運用布偶來練習擦拭、或是請所有學生穿著褲子練習擦拭、對折的動作，以便熟練如廁後的擦拭工作）
6. 教師補充說明女生尿尿後的擦拭方法。

【綜合活動】（5分鐘）

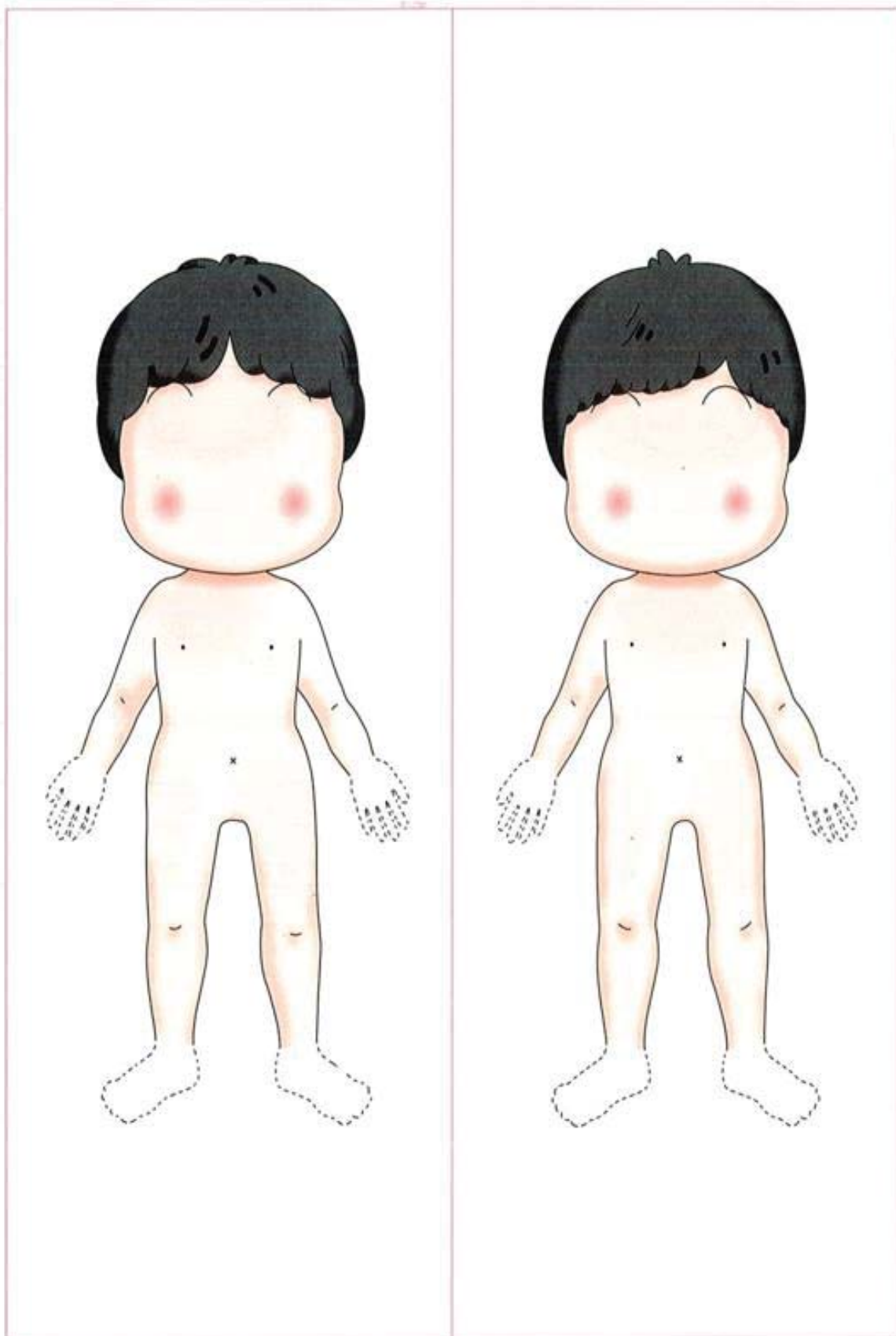
1. 教師總結這個單元大家表現很棒，知道自己長大了有什麼地方不一樣，上完廁所也學會自己擦屁股，今天的探險挑戰成功。
2. 教師提醒幼兒回家要練習自己擦屁股喔！

七、附件

附件 1-2-1：「我的好幫手」圖卡及著色紙（圖片供參，需請專人重繪）



附件 1-2-2：「人型圖卡及器官圖卡」（圖片供參，需請專人重繪）



▼ 器官圖卡

