

特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊_學前教育階段

【第一單元】我們這一家

一、設計理念

本單元從讓幼兒覺察自己的情緒開始，透過遊戲分辨不同的心情，使他們瞭解與家人互動時，應該如何適當地表達自己的情緒，尤其是生氣時不應該胡鬧，學習理性的情緒控制技巧。家庭是幼兒學習性與愛的起始場所，幼兒可透過學習，瞭解自己是因為父母的相愛、結合而產生的生命，對家庭能充滿愛與珍惜，並能夠表達自己對家人的愛意。

特殊教育學生（尤其是情緒障礙類）對於情緒的表達常無法拿捏分寸，容易產生過於激動、誇大的情緒反應。因此，特別著重在訓練幼兒控制情緒的技巧，透過故事和具象的工具，幼兒較能仿效連結型塑行為的反應。

二、學習目標

- 1-1-1 認識各種的情緒如快樂、惱怒、傷心等。
- 1-1-2 與家人互動時能適當表達自己的情緒。
- 1-1-3 能適時表達對家人的愛，增加家人的親密感。
- 1-1-4 能說出自己生命是來自父母的結合。

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）幼兒園學生

四、教學時間：105 分鐘/3 節課

五、準備活動

1. 準備紅色、藍色、綠色、黃色四個大型呼拉圈（或是可以用各色繩索綁成一個大圈圈）。
2. 印製「小寶好生氣」學習單（附件 1-1-1）、「溫馨的家」感謝卡（附件 1-1-6）。
3. 準備「噴火龍與變色龍」故事（附件 1-1-2）、「動物寶貝」圖卡（附件 1-1-3）、「我從哪裡來」海報（附件 1-1-4）、「爸爸媽媽真偉大」歌詞（附件 1-1-5）、「表達愛意圖卡」（附件 1-1-7）。
4. 準備鏡子、小鬧鐘、望遠鏡各一個。
5. 準備愛心貼紙若干。
6. 請家長提供父母或家人的照片至少一張（照片中不含學生本人）。

六、教學流程

【引言】(5分鐘)

1. 教師提問：各位小朋友，你們現在的心情如何呢？你們知道有哪些不同的心情嗎？學生自由回答。
2. 教師指出：心情是一種感覺，通常是你遇到不同的事情會產生不同的感覺，雖然我們看不到，但是可能會用一些反應來表達自己的心情。

【活動一】心情大風吹(1-1-1, 25分鐘)

1. 教師將呼拉圈放置在教室中間空間，拿起每一個呼拉圈向學生介紹其顏色及代表的情緒《綠色-快樂；紅色-生氣；藍色-悲傷；黃色-害怕》。
2. 教師請全部學生集合，站在圍著呼拉圈的周圍。
3. 教師說明遊戲規則：「等一下老師會說一些你們平常可能會遇到的事情，請小朋友判斷發生這件事情時，你們的心情是快樂？生氣還是悲傷？並且快速跑到代表那個心情的呼拉圈旁邊，將一隻腳跨進圈圈裏面，跑的時候要注意安全不要推擠喔！」
4. 進行「心情大風吹」遊戲，教師說明以下情境，學生依照故事內容判斷要跑到哪一個圈圈：
 - (1) 生日的時候媽媽送我一個可愛的小熊娃娃。
 - (2) 妹妹搶走我的小熊娃娃。
 - (3) 小熊娃娃的衣服不小心撕破了。
 - (4) 老師帶我們到遊樂園玩，有好多遊戲和小丑表演，我拿到一個氣球獎品。
 - (5) 走著走著我突然發現自己走失了，找不到老師和同學們。
 - (6) 我的氣球不小心沒抓緊飛到天上去了。
 - (7) 遊樂園的大姐姐帶我去找老師。
5. 遊戲結束後，請學生回座位坐下。

【課程統整】(5分鐘)

1. 教師根據剛剛遊戲中進行的情況與學生討論，並且讓學生了解同樣的情況每個人的感覺也有可能不一樣，這就是我們個人的情緒。
2. 教師總結：「每天我們遇到不同的事情，會產生不同的心情，每個人都能分辨心情的不同，大家都是聰明好寶寶。」

* * * * *

【引言】(5分鐘)

1. 教師詢問幼兒是否有過生氣的經驗？邀請學生簡單敘述生氣時會有甚麼反應？
2. 教師指出每個人可能都會有生氣的時候，但是生氣時應該要好好的表達自己生氣的理由，只有哭鬧、動作反應不夠，要學習說清楚自己的感受。

【活動二】我會好好生氣 (1-1-2, 25分鐘)

1. 教師運用「小寶好生氣」學習單(附件1-1-1)，說明小寶遇到很生氣很生氣的事情，想要生氣了。
2. 請幼兒根據自己的經驗想一想，小寶生氣的時候會有什麼情緒表現？把這些可能的情緒反應連到小寶身上：
 - 緊握拳頭
 - 漲紅著臉
 - 嘟嘴巴
 - 不講話
 - 流眼淚
 - 大聲哭泣
 - 大聲罵人
 - 地上打滾
 - 尖叫
 - 摔東西
3. 教師說明每個人都會遇到讓自己生氣的事情，生氣是正常的情緒反應，可是應該學習如何”好好生氣”。
4. 教師運用角色圖卡，講述「噴火龍與變色龍」的故事(附件1-1-2)，讓學生瞭解好好生氣的三件法寶(鏡子、時鐘和望遠鏡)。
 - (1) 鏡子：照一照，找出讓自己生氣的原因。
 - (2) 時鐘：算一算，訂出自己要生氣多久。
 - (3) 望遠鏡：看一看，更多有趣的事情等著我去體驗，和生氣說 Bye-bye 吧。

【課程統整】(5分鐘)

1. 教師再一次拿出三件法寶，先邀請同學排列三樣法寶的使用順序。
2. 當學生能正確排出順序後，再逐一說明剛剛故事中變色龍如何運用這三件法寶控制自己的脾氣。
3. 邀請學生逐一說出每一件法寶的功能，再一次加深及複習學生運用控制脾氣的三原則。
4. 教師總結：「教師總結，在家庭中，每個人應該適當地表達自己的情緒，讓家充滿愛和溫馨的感受。」

* * * * *

【引言】(3分鐘)

1. 教師呈現「動物寶貝」圖卡(附件1-1-3)，引導幼兒分辨圖卡中小動物們的親子關係，以感受家庭的親密與組成。
2. 引導學生了解同種的生物來自同種生物，自己也是父母愛的結晶。

【活動三】愛的小種子(1-1-4, 15分鐘)

1. 教師呈現「我從哪裡來」海報(附件1-1-4)，貼在黑板上並說明：
 - (1) 爸爸的精子和媽媽的卵子在彼此相愛的情況下結合，也會變成一個小種子在媽媽肚子裏長大，成為一個小寶寶。
 - (2) 每個生命都是爸爸媽媽共同製造的，所以有些部分像爸爸；有些部分像媽媽。
 - (3) 每個小寶寶都是爸爸媽媽的心肝寶貝，每個生命都很珍貴，要好好珍惜與感謝。
 - (4) 教師帶領幼兒唱改編自「哥哥爸爸真偉大」的歌曲「爸爸媽媽真偉大」。(附件1-1-5)

【活動四】親親家人(1-1-3, 18分鐘)

1. 教師發給學生「溫馨的家」感謝卡(附件1-1-6)，請學生將卡片中的房屋簡單著上顏色。
2. 教師將預先蒐集全部學生家人的照片，用磁鐵貼在黑板上，再請學生找出自己的家人照片，帶回座位貼在「溫馨的家」感謝卡上。
3. 教師說明：「當家人表現愛你的時候，小朋友會感覺很溫暖、很開心，覺得自己很重要。所以小朋友也要把愛表現出來，讓家人感受到你對他們的愛。雖然每個人的家人組成不一定都相同，但是都可以是充滿愛的家庭。」
4. 教師引導學生想一想有什麼方法可以對家人表達愛意？並呈現「表達愛意圖卡」(附件1-1-7)，說明每一種常用的表達方法。
 - 大聲說出我愛你
 - 親親家人的臉頰
 - 緊緊擁抱家人
 - 幫家人搥搥背
 - 畫一幅畫送給家人
 - 其他(自由聯想)
5. 邀請學生上台選擇想要表達愛意的家人及表達方法，完成後可以獲得愛心貼紙，貼在感謝卡家人的照片上。(教師依據學生想表達愛意的家人人數給學生愛心貼紙)

6. 教師總結說明「家人是小朋友最親密的人，所以家人要彼此關心，愛要說出來、表現出來，讓家人感到溫暖、快樂！」

【綜合活動】（2分鐘）

1. 教師請學生將愛心貼紙貼到「溫馨的家」圖卡上，檢查後讓每位小朋友帶回家送給家人。
2. 教師提醒小朋友，回家要對家人表現今天所學表達愛意的方法。

七、附件

附件 1-1-1：「小寶好生氣」學習單（圖片供參，需請專人重繪）

小朋友，小寶生氣時可能會有什麼表現呢？請把它連到小寶身上。

緊握拳頭



脹紅臉



嘟嘴巴



流眼淚



不講話



大哭



地上打滾



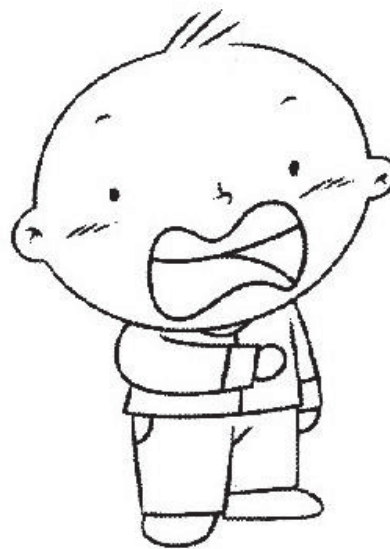
罵人



尖叫



摔東西



小寶

附件 1-1-2：「噴火龍與變色龍」故事

在恐龍學校裏有兩個好朋友，他們是噴火龍和變色龍。這兩隻恐龍經常一起玩球、一起溜滑梯、一起跑步。因為他們長得很像，又常常在一起，大家都快要分不出來誰是噴火龍、誰是變色龍了。

雖然他們兩個很像，可是有一件事情卻很不一樣。有一天，兩個人在學校碰到一件令他們很生氣很生氣的事情，噴火龍生氣了，噴出大大的火焰，四處噴、四處噴，還夾帶著生氣的怒吼，把自己的玩具、書本、桌椅通通燒起來，大家都很害怕，趕緊逃離他的身邊。變色龍也很生氣，他全身因為生氣而變成鮮紅色，大家看了也很害怕，準備要趕快跑走，可是這時候卻看到變色龍從書包裡拿出三樣東西，同學都很好奇，走過去看清楚到底是什麼東西？變色龍拿出了鏡子、鬧鐘和望遠鏡…他全身氣的通紅…拿這些東西要做甚麼呢？

只見變色龍照著鏡子…又拿出鬧鐘設定了時間，等鬧鐘響起後，變色龍拿起望遠鏡往窗外看了看…神奇的事情發生了…變色龍的紅色竟然消失了，變回原本的顏色。

同學們紛紛走到變色龍旁邊，問他究竟發生了甚麼事，變色龍告訴大家這三件物品是「好好生氣」的法寶，他說：「每當我生氣的時候，拿出鏡子照一照，確定讓我生氣的原因是什麼，再轉一轉鬧鐘，訂出自己可以為這件事生氣多久時間。時間到時拿起望遠鏡看看四周，還有這麼多有趣的事情等著我去體驗，和生氣說 Bye-bye 吧！」大家聽完變色龍的說法，都覺得好厲害，以後也要準備這三件法寶提醒自己要好好生氣。

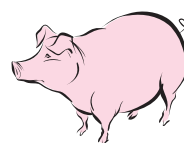
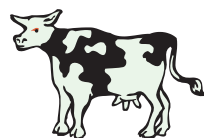
至於那個可憐的噴火龍，書本、玩具、桌椅通通被自己噴出的火焰燒壞了，朋友也因為害怕都不敢接近他，等到氣消了，只能不斷的後悔…。



附件 1-1-3：「動物寶貝」圖卡

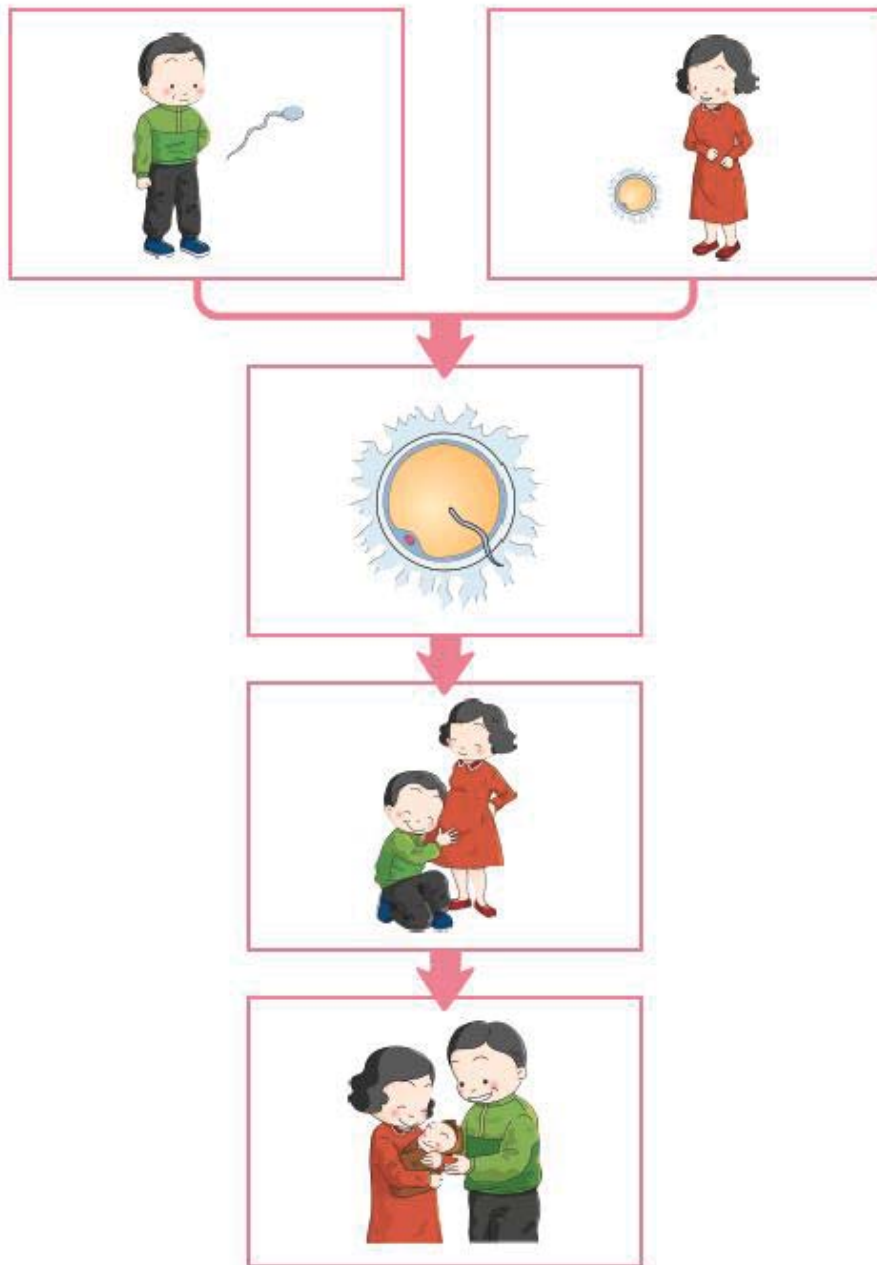
【備註】

仿下圖案繪製 8 種動物製成圖卡（或拼圖卡），可讓幼兒學習親子配對。



附件 1-1-4：「我從哪裡來」海報（圖片供參，需請專人重繪）

我從哪裡來？



【備註】若幼兒無法理解精子跟卵子的概念，教師就僅需說明父親和母親的結合產生小寶寶，小朋友在出生以前是在媽媽肚子裡長大，大到一個程度就生出來，繼續長大，就像樹的種子長大，將來長成大樹。

附件 1-1-5：「爸爸媽媽真偉大」歌詞

(曲調如「哥哥爸爸真偉大」，但歌詞更改)

爸爸媽媽真偉大 為家庭辛勞

把我生出來 撫養我長大

感謝 感謝 爸爸媽媽 我會孝順和聽話

只要我長大 只要我長大

附件 1-1-6：「溫馨的家」感謝卡（圖片供參，需請專人重繪）

【備註】

類似這張圖片的感覺，約 A5 大小，留下房子的外觀，中間挖空做成相框的效果，讓小朋友塗色並放自己家人的照片（最好用卡紙印製）。



附件 1-1-7：「表達愛意」圖卡（圖片供參，需請專人重繪）

大聲說出我愛你！



親親家人的臉頰。



緊緊擁抱家人。



幫家人搥搥背。



畫一幅畫送給家人



其他方法

